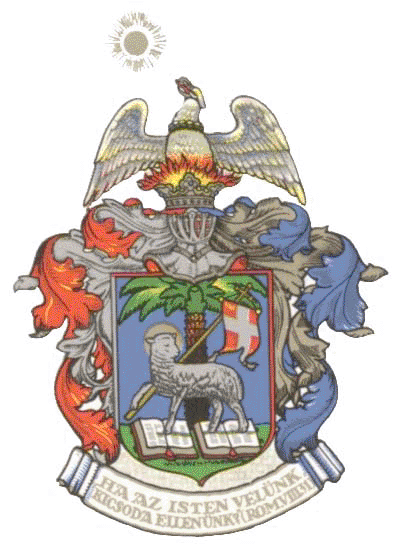
ÚJFEHÉRTÓI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA



**Éves munkaterv a 2021/2022-es tanévre**

A dokumentum irattári őrzési ideje öt év.

Az éves munkatervet a nevelőtestület a 49/2021. (08.27.) Nt. számú határozattal elfogadta.

Újfehértó, 2021. szeptember 01.

Készítette:

Habdák Szilvia

intézményvezető

**LEGITIMÁCIÓ**

A fenntartó véleményezte, aláírás:

Újfehértó, 2021. augusztus 27.

A szülői szervezet véleményezte, aláírás:

Újfehértó, 2021. szeptember 06.

A tanulókat érintő programokat illetően az iskolai, és kollégiumi diákönkormányzat véleményezte, aláírás:

Újfehértó, 2021. szeptember 07.

A nevelőtestület elfogadta, aláírás:

Újfehértó, 2021. augusztus 27.

Tartalom

[**1.** **Helyzetelemzés** 6](#_Toc527012405)

[**1.1.** **Személyi feltételek** 6](#_Toc527012406)

[**1.2.** **Pedagógiai munka adatai** 6](#_Toc527012407)

[**1.3**  **Vezetői ügyelet rendje - 326/2013. Kr. 26.§ (1)-(2) alapján** 8](#_Toc527012408)

[**1.4.** **Az intézmény tanulóinak és osztályainak, csoportjainak év eleji létszámadatai** 9](#_Toc527012409)

[**1.5.** **Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. melléklete szerint** 9](#_Toc527012410)

[**2.** **A tanév céljai, kiemelt feladatai** 9](#_Toc527012411)

[**2.1.** **A fenntartó által megfogalmazott feladatok** 12](#_Toc527012412)

[**2.2.** **Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXC. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint** 12](#_Toc527012413)

[**2.3.** **Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok** 13](#_Toc527012414)

[**3.** **A tanév helyi rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)** 13](#_Toc527012415)

[**3.1.** **A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése** 13](#_Toc527012416)

[**3.1.1.** **Az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása** 14](#_Toc527012417)

[**3.1.2.** **A szünetek időtartama** 14](#_Toc527012418)

[**3.1.3.** **Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai** 14](#_Toc527012419)

[**3.1.4.** **Ünnepek megünneplésének időpontja (az óvodai, az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek)** 15](#_Toc527012420)

[**3.1.5.** **Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja** 15](#_Toc527012421)

[**3.1.6.** **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontja** 17](#_Toc527012422)

[**3.1.7.** **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja, 20/2012. EMMI r. 3.§(2) g) és 81.§** 17](#_Toc527012423)

[**3.1.8.** **Egyéb feladatok** 17](#_Toc527012424)

[**3.1.9.** **Az iskolai kórus időpontjai, - amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható** 17](#_Toc527012425)

[**3.1.10.** **Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint** 17](#_Toc527012426)

[**3.1.11.** **Tanulmányok alatti vizsgák ideje - 20/2012. EMMI r. 64-78. §** 18](#_Toc527012427)

[**3.1.12.** **Külső és belső tantárgyi mérések rendszere** 19](#_Toc527012428)

[**4.** **A tanév szakmai feladatai** 19](#_Toc527012429)

[**4.1.** **A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés)** 19](#_Toc527012430)

[**4.2.** **A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§** 20](#_Toc527012431)

[**4.3.** **Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)** 20](#_Toc527012432)

[**4.4.** **Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.** 21](#_Toc527012433)

[**4.5.** **Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 4.§ 14 és 27.§ (5)-(6)** 22](#_Toc527012434)

[**5.** **A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2)** 23](#_Toc527012435)

[**6.** **Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§** 23](#_Toc527012436)

[**6.1.** **Az iskola és a család kapcsolata** 23](#_Toc527012437)

[**6.2.** **A fenntartóval való kapcsolat** 23](#_Toc527012438)

[**6.3.** **Szakmai kapcsolatok** 23](#_Toc527012439)

[**7.** **Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012. EMMI r. 4.§ (1) b)** 24](#_Toc527012440)

[**8.** **Egyéb programok- 20/2012. EMMI r. 3.§ (2) h)** 25](#_Toc527012441)

**Jogszabályi háttér**

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
5. 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
6. 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról
7. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről,  
   a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
8. A 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről
9. **A 7/2019. (VI. 25.) PM rendelete a 2020. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről**

Egyéb szabályzók:

EMMI Oktatásért felelős Államtitkárság tanévkezdő segédlet a 2020/2021 tanévre

Belső intézményi szabályzók

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házirend

# **Helyzetelemzés**

### **Személyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma:

* iskola: 17 fő pedagógus
* óvoda: 6 fő óvodapedagógus

Betöltött álláshelyek száma:

* iskola: 17 fő pedagógus
* óvoda: 6 fő óvodapedagógus

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja:

* 1 fő tanító (30 óra)

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 5 fő

* 1 fő fizika
* 1 fő ének-zene
* 2 fő hittan
* 1 fő könyvtár

### **Pedagógiai munka adatai**

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ssz** | **Név** | **Óraszám** | **Ellátandó feladatok** |
|  | Áncsán Mária | 22 óra | tanító: 3. osztály, felzárkóztató fogl., néptánc szakkör, osztályfőnök, alsós munkaközösség-vezető |
|  | Banduláné Moni Enikő | 25 óra | 3. osztály: tanító, 5., 6., osztály technika, felzárkóztató fogl., néptánc szakkör, DÖK segítő tanár |
|  | Baracsiné Lakatos Margit | 8 óra | 5. a -5.b történelem, 5. 6. osztály egyházi ének, 5. évfolyam napközi, intézményvezető-helyettes |
|  | Fülöp Angéla | 24 óra | informatika: 1. 2. 7. 8. osztály, digitális kultúra: 3. 4. és 5. 6. osztály, matematika 5., 7., 8. osztály, matematika kompetenciafejlesztő foglalkozás, matematika felvételi előkészítő, honlapszerkesztés, osztályfőnök |
|  | Habdák Szilvia | 7 óra | történelem: 6., 7., 8. osztály, 6. osztály dráma és színház, intézményvezető |
|  | Horváthné Tóth Éva | 24 óra | 1. osztály: tanító, felzárkóztató fogl., osztályfőnök |
|  | Kardos Ildikó | 26 óra | angol nyelv: 3., 4., 5., 6., 7., 8. osztály csoportbontásban, angol nyelv szakkör, napközi |
|  | Kukucskáné Polgári Anita | 26 óra | 2. osztály: tanító, felzárkóztató fogl., napközi |
|  | Petrusné Für Beatrix | 26 óra | német nyelv: 3.,4., 5., 6., 7., 8. osztály, napközi, német szakkör |
|  | Szabó István | 24 óra | vizuális kultúra: 5-8. osztály, földrajz: 7-8. osztály, természettudomány: 5., 6. osztály, hon-és népismeret: 5. osztály, kézműves szakkör, sakk szakkör, osztályfőnök, napközi |
|  | Szilágyi Brigitta | 24 | 2. osztály: tanító, technika: 7. osztály, biológia: 7-8. osztály, felz. foglalkozás |
|  | Tóth Attila | 26 óra | testnevelés: 5-8. osztály, szabadidős fogl., osztályfőnök |
|  | Tóthné Guba Ibolya | 22 óra | matematika: 5-8. osztály kémia: 7-8. osztály, osztályfőnök, felsős munkaközösség-vezető |
|  | Váradiné Pál Lívia | 26 óra | tanító: 1. osztály, felzárkóztató fogl., báb szakkör, napközi |
|  | Varga György Imréné | 24 óra | magyar nyelv és irodalom: 5-8. osztály, felzárkóztató fogl., magyar kompetenciafejlesztő foglalkozás, magyar felvételi előkészítő, osztályfőnök |
|  | Velkesziné Kézi Valéria | 20 óra | 4. osztály: tanító, felzárkóztató fogl., kézműves szakkör |
|  | Zombori Adél | 25 óra | 4. osztály: tanító, felzárkóztató fogl., ének-zene: 5-6. osztály, osztályfőnök |
|  | Szitás Istvánné | 14 óra | református hittan: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 8. osztály, óraadó |
|  | Baracsi István | 2 óra | református hittan: 7. osztály, óraadó |
|  | Király Kálmán | 3 óra | ének-zene: 6.-7.-8. osztály óraadó |
|  | Tóth János | I. félév: 4 óra, II. félév: 3 óra | fizika: 7-8. osztály, óraadó |
|  | Jakab Józsefné | 4 óra | báb szakkör, könyvtár óra, óraadó |

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján:

Nincs ilyen pedagógus az intézményben

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz** | **Név** | **Szakértői napja** |
|  | - |  |

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben:

Nincs ilyen pedagógus az intézményben

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz** | **Név** | **Szaktanácsadói napja** |
|  | - |  |

A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok a 326/2013 Kr. 10.§ szerint

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Név** | **Elérni kívánt fokozat** |
|  | Endrédi Mariann - óvodapedagógus | Pedagógus I. |
|  | Szilágyi Brigitta - tanító | Pedagógus II. |
|  | Váradiné Pál Lívia - tanító | Pedagógus II. |

### **1.3 Vezetői ügyelet rendje - 326/2013. Kr. 26.§ (1)-(2) alapján**

**26. §** (1) A nevelési-oktatási intézményben - függetlenül attól, hogy szervezetileg önálló intézményként vagy intézményegységként, illetve tagintézményként működik - biztosítani kell, hogy az alatt az időszak alatt, amelyben a gyermekek, tanulók az intézményben tartózkodnak, a vezetői feladatok ellátása ne maradjon ellátatlanul, ennek érdekében:

*a)* a nevelési-oktatási intézmény vezetője és helyettesei közül legalább egyiküknek, vagy

*b)* ha a nevelési-oktatási intézményben a vezetői megbízással rendelkezők létszáma, illetve a vezetők betegsége vagy más okból való távolléte nem teszi lehetővé a vezetői feladatok *a)* pont szerinti ellátását, a köznevelési intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott helyettesítési rendben kijelölt közalkalmazottnak a nevelési-oktatási intézményben kell tartózkodnia, aki ekként felel a nevelési-oktatási intézmény biztonságos működéséért.

(2) Az (1) bekezdés *b)* pontja szerinti közalkalmazott, munkavállaló felelőssége, intézkedési jogköre - a szervezeti és működési szabályzat eltérő rendelkezésének vagy a munkáltató eltérő írásbeli intézkedésének hiányában - az intézmény működésével, a gyermekek, tanulók biztonságának megóvásával összefüggő, azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Az intézményvezető távollétében – az át nem ruházható hatásköröket kivéve – teljes jogkörrel helyettesíti az iskola intézményvezetőjét.

Az intézményvezető távollétében – az át nem ruházható hatásköröket kivéve – az óvodai tagintézményben teljes jogkörrel helyettesíti az iskola intézményvezetőjét.

**A helyettesítés rendje a vezetői munkakörök területén**

- Az intézményvezető akadályoztatása esetén az intézményvezető-helyettes helyettesíti. A helyettesítés – az intézményvezető kizárólagos hatáskörébe tartozó ügyek kivételével – általános jellegű.

- Az intézményvezető és az intézményvezető-helyettes egyidejű akadályoztatása esetén a helyettesítést a székhelyintézmény felsős és az alsós munkaközösség vezetője látja el.

Az intézményvezető tartós távolléte esetén a teljes vezetői jogkör gyakorlása felhatalmazás, csak külön intézkedés alapján történik.

- A tagintézmény-vezetőt távolléte esetén a tagintézmény megbízott óvodapedagógusa helyettesíti. A helyettesítés a tagintézmény-vezető kizárólagos hatáskörébe tartozó ügyek kivételével – általános jellegű.

- A tagintézmény vezetőjének tartós távolléte esetén a vezetői jogkör teljes gyakorlására külön intézményvezetői intézkedés adhat felhatalmazást.

- A gazdasági vezetőt a székhelyintézményben ellenjegyzési joggal felruházott dolgozó jogosult helyettesíteni.

**A beosztott dolgozók helyettesítésének rendje**

A helyettesítő személyét a szervezeti egységet közvetlenül irányító vezető jelöli ki. A helyettesítés rendkívüli esetben, szóban is elrendelhető.

### **Az intézmény tanulóinak és osztályainak, csoportjainak év eleji létszámadatai**

Alsó tagozat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Osztály** | **Létszám** |
|  | 1. osztály | 17 fő |
|  | 2. osztály | 19 fő |
|  | 3. osztály | 19 fő |
|  | 4. osztály | 17 fő |
|  | **Összesen** | **72 fő** |

Felső tagozat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Osztály** | **Létszám** |
|  | 5. a osztály | 13 fő |
|  | 5. b osztály | 16 fő |
|  | 6. osztály | 22 fő |
|  | 7. osztály | 21 fő |
|  | 8. osztály | 21 fő |
|  | **Összesen** | **93 fő** |

**Iskola létszáma összesen: 165 fő**

### **Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. melléklete szerint**

Mind az óvoda, mind az iskola rendelkezik azokkal a kötelező, minimális eszközökkel és felszerelésekkel, amelyeket az EMMI rendelet 2. sz. melléklete előír.

## **A tanév céljai, kiemelt feladatai**

* nyolcadikos tanulóink számára magyar és matematika felvételi előkészítő indítása a sikeres írásbeli felvételi vizsga érdekében,
* a NAT-ban megfogalmazott kompetenciák fejlesztése
  + anyanyelvi kommunikáció – vers- és prózamondó, mesemondó versenyek, helyesírási verseny, szövegértő feladatok, felvételi előkészítő, családi vasárnapok, szövegértő kompetenciafejlesztő, felzárkóztató foglalkozások
  + matematika – matematikai feladatmegoldás, matematika versenyek, felvételi előkészítő, matematikai kompetenciafejlesztő, felzárkóztató foglalkozások
  + idegen nyelvi kommunikáció – idegen nyelvi szövegértő verseny, második idegen nyelv tanulási lehetősége
  + természettudományos és technikai kompetencia – környezetvédelmi vetélkedő, komplex természettudományos vetélkedő
  + digitális kompetencia – interaktív tábla használata, tanulói laptop használata, informatikai versenyen való részvétel
  + szociális és állampolgári kompetencia – szociális kompetencia, tanulásmódszertan fejlesztése a Református Pedagógiai Szakszolgálat segítségével, nemzeti ünnepi műsorokon való részvétel
  + kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – osztályfőnöki órákon szociális kompetencia, tanulásmódszertan, személyiség fejlesztése a Református Pedagógiai Szakszolgálat segítségével, báb szakkör működtetése
  + esztétikai művészeti tudatosság és kifejezőkészség – kézműves szakkörök, rajzversenyeken való részvétel
  + hatékony önálló tanulás – iskolai könyvtárórák megszervezése, városi könyvtár és múzeumlátogatások, felzárkóztató foglalkozások, kiselőadások megtartása
* az új NAT-ban megfogalmazott kompetenciák
* A tanulás kompetenciái
* tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek formájában a tanulók komplex személyiség fejlesztése
* A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi)
* vers- és prózamondó, mesemondó versenyek, helyesírási verseny, szövegértő feladatok, felvételi előkészítő, családi vasárnapok, szövegértő kompetenciafejlesztő, felzárkóztató foglalkozások
* idegen nyelvi szövegértő verseny, második idegen nyelv tanulási lehetősége
* A digitális kompetenciák
* interaktív tábla használata, tanulói laptop használata, versenyeken való online részvétel
* A matematikai, gondolkodási kompetenciák
* matematikai feladatmegoldás, matematika versenyek, felvételi előkészítő, matematikai kompetenciafejlesztő, felzárkóztató foglalkozások
* A személyes és társas kapcsolati kompetenciák
* szociális kompetencia, tanulásmódszertan fejlesztése a Református Pedagógiai Szakszolgálat segítségével, nemzeti ünnepi műsorokon való részvétel
* A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái
* tanulmányi és rajzversenyeken való részvétel, ünnepi műsorokon való részvétel, tanítási órákon kiselőadások megtartása
* Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák
* osztályfőnöki órákon, pályaorientációs napon, gyermek és egészségnapon foglalkozások megismerése, vállalkozások bemutatása
* Hagyományápolás emlékműsorok keretében:
  + A járványhelyzet miatt az eddig élő műsor keretében (október 6., október 23. március 15.) megtartott megemlékezéseket iskolarádión keresztül tartjuk meg.
  + iskolarádión keresztül: összetartozás napja, magyar nyelv napja, magyar kultúra napja, a Holokauszt emléknapja, a költészet napja, Föld napja, megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira.
* intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részének működtetése
* pedagógus minősítések megszervezése
* **Intézményfejlesztési (IF) mikrocsoport további működtetése az intézményvezető és helyettesének, illetve a célkitűzésben érintett munkaközösségvezetők feladataihoz kapcsoltan, havi rendszerességű megbeszélések az intézményfejlesztési tevékenységek előrehaladásról**
* **Átmenetek-ágazati intézmény munkacsoport működtetése az érintett munkaközösségek tevékenységéhez kapcsoltan, havi-kéthavi rendszerességű megbeszélések az intézményfejlesztési tevékenységek előrehaladásról**
* **Részvétel az IKCST 2020-2023 megvalósítása során intézményfejlesztési, ágazati, átmeneti műhelymunkákon, pedagógus továbbképzéseken, szakirányú továbbképzéseken**
* **A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer pontos és naprakész vezetése.**
* **Adatszolgáltatás tanévente két, adatösszesítő dokumentumok elkészítése**
* **Pályaorientációs nap az alsós és felső tagozatos tanulók részvételével, pályaválasztási szülői értekezlet szervezése a 8. osztályos szülőknek; csoportos pályaorientációs tanácsadás pályaválasztási tanácsadó, szakpszichológus közreműködésével osztályfőnöki órák keretében**
* **Pedagógiai programunkban is deklaráljuk, hogy iskolánk anyagi, családi hátterétől, származásától, tehetségétől függetlenül egyformán szívesen fogadja a település minden gyermekét.**
* **Az esélyegyenlőséget érintő eredményeket rendszeresen közvetítjük a nevelőtestület (nevelőtestületi értekezletek), illetve a fenntartó felé.**
* **Pedagógiai programunkban is deklaráljuk, hogy az osztályok/csoportok tanulói arányait tekintve az esélyegyenlőségi helyzetet megtartjuk és folyamatosan törekszünk arra, hogy az osztályok között ne legyen eltérés a lemorzsolódással veszélyeztetett, a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű, SNI és/vagy BTM tanulók arányában, továbbá a hátrányos helyzetű és a nem hátrányos helyzetű tanulókkal egyenrangúan törődünk, a megemlékezések és ünnepségek előkészítésekor a tanulók egészét és – lehetőség szerint – családjaikat is bevonjuk az ünnepi készülődésbe.**
* **A méltányos oktatászervezést érintő eredményeinket rendszeresen közvetítjük a nevelőtestület (nevelőtestületi értekezletek), illetve a fenntartó felé.**
* **EGYMI Ref. Ped. Szakszolgálat tanulásmódszertani foglalkozásai kétheti rendszerességgel 5-6. osztályos diákok számára, rendszeres értékelése**
* **Tantárgyfelosztásban kompetenciafoglalkozáshoz óraszám biztosítása a matematikát és magyart tanító pedagógusoknak.**

**Felzárkóztató kompetenciafoglalkozások tartása heti 1-1 órában a 6. és a 8. évfolyamon matematikából, magyarból.**

* **Óralátogatások a 4. évfolyamon**
* **A FEH partnerkapcsolatainak bővítése, az együttműködési formák erősítése érdekében a Pedagógiai programunkban is deklaráljuk, hogy:**
* **Feladatellátási helyünk rendszeresen (tanévente legalább két alkalommal) szervez a családokkal, szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítását, erősítését célzó közösségi napokat, családi napokat.**
* **Tanulóinkat és családjukat támogatjuk az életpályaépítésben, kiemelten a tanulási út megerősítésében és a pályaválasztás tudatosításában, ennek érdekében pályaorientációs napokat, pályaválasztási szülői értekezletet és pályaorientációs tanácsadást szervezünk pályaválasztási tanácsadó, szakpszichológus közreműködésével.**
* **Feladatellátási helyünk óvoda–iskola, illetve iskolafokok közötti (alsó–felső tagozat, általános iskola–középiskola) átmeneti programokat alakít ki és valósít meg rendszeresen a releváns partnerekkel – úgy, mint: pályaorientációs napok, gyár- és üzemlátogatások, pályaválasztási kiállítások megtekintése, csoportos pályaorientációs tanácsadás.**
* **Feladatellátási helyünkön az óvoda– iskola, illetve iskolafokok közötti (alsófelső tagozat, általános iskola– középiskola) átmenetet támogató gyakorlatainkat feltérképezzük, összegyűjtjük, szükség esetén továbbfejlesztjük.**
* **Feladatellátási helyünk rendszeresen (tanévente legalább két alkalommal) szervez a családokkal, szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítását, erősítését célzó közösségi napokat, családi napokat**
* **A FEH-szintű partneri kapcsolatok (tanár-szülő-diák) és a református közösség megerősítése érdekében tanévente legalább három alkalommal programokat szervezünk (pl. Családi vasárnapok, Anyák napi ünnepséggel egybekötött szülői értekezlet szervezése)**
* **FEH-ek között kapcsolatok megerősítését támogató programokat szervezünk/veszünk részt. Együttműködéseinket, partneri/munkakapcsolatainkat fenntartjuk, megerősítésjük az alábbiak szerint: közös nevelési értekezlet a partner református iskolákkal, részvétel a városi pedagógus napon, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményével, illetve a Református Pedagógiai Intézettel kötött partneri együttműködési megállapodás felülvizsgálata, Nyíregyházi Család- és Gyermekjóléti központtal kötött együttműködés keretében megvalósuló óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység koordinálása, értékelése, partneri adatbázisunk fejlesztése**
* **Pedagógiai programunkban is deklaráljuk, hogy: közösségfejlesztő eseményeket (nevelőtestületi nap, családi nap, alkalmazotti kirándulás, „csendes perceink” hitmélyítő gyakorlatok stb.) tervezünk és valósítunk meg rendszeresen**
* **Nevelőtestületi-közésségfejlesztő napok szervezése**
* **Alkalmazotti kirándulás szervezés**

### **A fenntartó által megfogalmazott feladatok**

* a református keresztyén értékrend közvetítése tanítási órákon és tanórán kívüli tevékenységek formájában
  + tanévkezdő „Csendes nap”
  + hét eleji áhítatok megtartása
  + „Csendes percek” pedagógusok számára
  + Reformáció napi fogadalomtétel
  + megemlékezés a keresztyén ünnepekről (karácsony, húsvét, mennybemenetel napja, Pünkösd)
* pedagógusok példamutató jelenléte az Istentiszteleteken
* szakképzett pedagógusok alkalmazása
* magas színvonalú nevelő-oktató munka az óvodában és az iskolában
* kapcsolattartás az egyházi és állami szervekkel

### **2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXC. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint**

* környezettudatos nevelés különböző programokkal: 20. környezetvédelmi vetélkedő szervezése, szárazelemgyűjtés, megemlékezés a Föld napjáról, 1. osztályosok faültetése
* egészséges életmódra nevelés, teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok végzéseinteraktív foglalkozás és csapatverseny keretében az iskolavédőnő szervezésében, iskolafogászaton való részvétel
* közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok: tanulmányi versenyek szervezése, versenyekre való felkészítés, osztályprogramok szervezése (Mikulás délután, Családi vasárnapokon való részvétel), iskolai programok szervezése (Advent, játszóházak, házi versenyek)
* kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység:
  + szakkörök indítása, tehetséggondozás céljából 1-8. évfolyamokon (sakk, néptánc, báb, angol, német, kézműves),
  + EGYMI Református Értéktermő Központtal kapcsolattartás
* tehetséggondozó foglalkozások vezetése minden évfolyamon
* kapcsolattartás az EGYMI Református Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményével az SNI és BTMn tanulók ellátása érdekében
* Diákönkormányzat működtetése: programok szervezése (ötösök hónapja, ), dokumentumok véleményezése
* a mindennapos testnevelés megszervezése; az 5. és a 6. évfolyamon úszásoktatás szervezése heti 2 alkalommal testnevelés óra keretében a II. félévben, vívásoktatás szervezése a 8. évfolyamon heti 1 órában,
* Futball szakkör minden évfolyamon.

### **2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok**

* kompetenciamérés eredményének javítása,

## **A tanév helyi rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)**

## **A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése**

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

**Tanév rendje:**

* 2021. szeptember 01. (szerda) - 2022. június 15. (szerda)
* Tanítási napok száma: 181 nap
* Első félév vége: 2022. január 21.
* Szülők értesítése az első félév tanulmányi eredményéről: 2022. január 28.

**Munkanap áthelyezés:**

* 2021. december 24. (péntek) – pihenőnap

Helyette: 2021. december 11. (szombat) – munkanap

* Munkaszüneti nap:
  + 2021. október 23. (szombat) – Nemzeti ünnep
  + 2021. november 01. (hétfő) - Mindenszentek
  + 2022. március 15. (kedd) – Nemzeti ünnep
  + 2022. április 15. (péntek) – Nagypéntek
  + 2022. április 18. (hétfő) - Húsvét
  + 2022. május 01. (vasárnap) – Ünnepnap
  + 2022. május 26. (csütörtök) – Mennybemenetel napja
  + 2022. június 6. - Pünkösdhétfő

**Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés:**

* 2021. december 10. – DIFER mérés befejezése
* 2022. május 18.- május 31. között 2 nap – 6. évfolyam kompetenciamérés
* 2022. május 4.-május 17. között 2 nap – 8. évfolyam kompetenciamérés
* 2022. június 15. feltöltési határidő, a tanév során bármikor – NETFIT
* 2022. január 03. - 2022. március 31. - Szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítését, dokumentálását.
  + 1. **Az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz** | **Tanítás nélküli munkanapok időpontja** | **Felhasználása** |
| 1. | 2021. október 15. (péntek) | pályaorientációs nap |
| 2. | 2021. október 19. (kedd) | Református verseny |
| 3. | 2022. március 25.(péntek) | testvériskolai szakmai nap |
| 4. | 2022. április 12. (kedd) | belső továbbképzés |
| 5. | 2022. április 13. (szerda) | nevelési értekezlet |
| 6. | 2022. június 15. (kedd) | Diákönkormányzati nap |

* + 1. **A szünetek időtartama**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szünet első napja** | **Szünet utolsó napja** | **Szünet megnevezése** | **Szünet előtti utolsó tanítási nap** | **Szünet utáni első tanítási nap** |
| 2021.október 25. | 2021. október 29. | Őszi szünet | 2021. október 22. (péntek) | 2021. november 02. (kedd) |
| 2021. december 22. | 2022.december 31. | Téli szünet | 2021. december 21. (kedd) | 2022. január 03. (hétfő) |
| 2022. április 14. | 2022. április 19. | Tavaszi szünet | 2022. április 13. (szerda) | 2022. április 20. (szerda) |

* + 1. **Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Megemlékezés** | **Megemlékezés időpontja** | **Felelős** |
| Az aradi vértanúk (október 6.) | 2021. október 05. | Szabó István |
| Október 23-ai nemzeti ünnep | 2021. október 22. | Tóth Attila |
| A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.) | 2022. február 24. | Petrusné Für Beatrix |
| A március 15-ei nemzeti ünnep | 2022. március 11. | Tóthné Guba Ibolya |
| A holokauszt áldozatai (április 16.) | 2022. április 20. | Fülöp Angéla |
| A nemzeti összetartozás napja (június 4.) | 2022. június 03. | Kardos Ildikó |
| Egyéb emléknapok, megemlékezések  Magyar népmese napja  Zenei világnap  Magyar nyelv napja  Magyar kultúra napja  Megemlékezés a költészet napjáról  Megemlékezés a Föld napjáról | 2021. szept. 30.  2021. október 01.  2021. nov. 12.  2022. január 18.  2022. április 11.  2022. április 22. | Kukucskáné Polgári Anita  Habdák Szilvia  Kardos Ildikó  Petrusné Für Beatrix  Horváthné Tóth Éva, Zombori Adél  Banduláné Moni Enikő, Zombori Adél |

* + 1. **Ünnepek megünneplésének időpontja (az óvodai, az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ünnepek** | **Ünnepek megünneplésének időpontja** |
| Tanévnyitó ünnepség | 2021. augusztus 29. |
| Reformáció napi Istentisztelet | 2021. október 31. |
| Adventi gyertyagyújtás | 2021. november 26 - 2021. december 17. között |
| Karácsonyi műsor | 2021. december 21. |
| Mennybemenetel napja | 2022. május 26. |
| Tanévzáró | 2022. június 19. |

* + 1. **Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nevelőtestületi értekezletek időpontja** | **Tárgyalt téma** |
| **2021. augusztus 25.** | **Alakuló értekezlet** |
| 2021. augusztus 27. | Tanévnyitó értekezlet |
| 2021. január 21. | Iskolai tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – osztályozó konferencia |
| 2021. január 28. | Félévi értekezlet |
| **2021. március 25.** | **Szakmai nap - Munkakapcsolat más református iskolával** |
| 2021. április 12. | Belső továbbképzés |
| 2021. április 13. | Nevelési értekezlet – Húsvét üzenete |
| 2021. június 10. | Iskolai tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – osztályozó konferencia - |
| 2021. június 22. | Tanévzáró értekezlet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Szülői értekezletek időpontja** | **Tárgyalt téma** |
| 2020. szeptember 01. | 1. osztályos szülői értekezlet, tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok |
| 2020. szeptember 06. – felső tagozat  2020. szeptember 07.-08. – alsó tagozat | A református keresztyén értékrenden nyugvó nevelés  A tanév fő feladatai  A házirend ismertetése és elfogadtatása  A Szülői Szervezet tagjainak megválasztása  Szakkörök, versenyek meghirdetése |
| **2020. november 15.** | **8. osztályos pályaválasztási szülői értekezlet** |
| 2021. január 31. február-04. | A református keresztyén nevelés tapasztalatai  Tanulmányi fegyelem, munkafegyelem, vagyonvédelem, magatartás és szorgalom értékelése  A második félév feladatai  Egyebek szükség szerint  A 8. osztály pályaválasztásának előkészítése |
| 2021. május 02-06. – alsó tagozat  2021. május 09.-10. – felső tagozat | A tanév tanulmányi, közösségi munkájának értékelése  Feladatok a hátralévő időszakra  Kirándulások előkészítése  Nyári szünidő megtervezése  Balesetvédelmi óvintézkedés |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Név** | **Fogadóóra** |
|  | Áncsán Mária | Péntek 1000-1045 |
|  | Banduláné Moni Enikő | Hétfő 1425-1510 |
|  | Baracsiné Lakatos Margit | Kedd 1055-1140 |
|  | Fülöp Angéla | Hétfő 855-940 |
|  | Habdák Szilvia | Szerda 855-940 |
|  | Horváthné Tóth Éva | Csütörtök 1000-1045 |
|  | Kardos Ildikó | Kedd 1245-1330 |
|  | Kukucskáné Polgári Anita | Csütörtök 1245-1330 |
|  | Petrusné Für Beatrix | Kedd 1245-1330 |
|  | Szabó István | Hétfő 1055-1140 |
|  | Szilágyi Brigitta | Péntek 1055-1140 |
|  | Tóth Attila | Péntek 1150-1235 |
|  | Tóthné Guba Ibolya | Csütörtök 855-940 |
|  | Váradiné Pál Lívia | Péntek 1055-1140 |
|  | Varga György Imréné | Hétfő 1150-1235 |
|  | Velkesziné Kézi Valéria | Szerda 1000-1045 |
|  | Zombori Adél | Csütörtök 1000-1045 |

* + 1. **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nyílt nap időpontja** | **Meghívottak** | **Felelős** |
| 2021. január, február, március Iskolába csalogató | leendő 1. osztályos gyerekek | Zombori Adél |

* + 1. **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja, 20/2012. EMMI r. 3.§(2) g) és 81.§**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Évfolyam, osztály** | **Mérés időpontja** | **Felelős** |
| 5.a osztály | a tanév során bármikor megszervezhető | Tóth Attila |
| 5.b osztály | a tanév során bármikor megszervezhető | Tóth Attila |
| 6. osztály | a tanév során bármikor megszervezhető | Tóth Attila |
| 7. osztály | a tanév során bármikor megszervezhető | Tóth Attila |
| 8. osztály | a tanév során bármikor megszervezhető | Tóth Attila |

* + 1. **Egyéb feladatok**
* Az egészségnevelési program megszervezése
* Tudatos környezeti nevelés környezetvédelmi vetélkedő, elemgyűjtés, papírgyűjtés megszervezésével, Föld napja megemlékezéssel
* Szülő és az iskola kapcsolatának erősítése tanórán kívüli tevékenységek keretében.
* Az óvoda és az iskola kapcsolatának erősítése: óvónők látogatása az 1. osztályban.
  + 1. **Az iskolai kórus időpontjai, - amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható**

Az iskolában nem működik iskolai kórus.

* + 1. **Versenyek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Időpont** | **verseny** | **felelős** |
| Szept. 7.-9. | Papírgyűjtés megszervezése | Banduláné Moni Enikő |
| Szept. 13. | Elemgyűjtés megszervezése, beindítása - iskolai | Szabó István |
| Okt. 19. | „Kicsiny kis fényemmel”- Református verseny | Baracsiné Lakatos Margit. Velkesziné Kézi Valéria |
| Nov. 22. | Környezetvédelmi vetélkedő szervezése I. forduló | Szabó István |
| Nov. 22. | Angol, német nyelvi szövegértő verseny szervezése - iskolai | Kardos Ildikó, Petrusné Für Beatrix |
| Dec.1. | Képeslaptervező verseny | Horváthné Tóth Éva, Szabó István, Zombori Adél |
| Dec. 01. | Mikulás váltóverseny szervezése - iskolai | Horváthné Tóth Éva, Kukucskáné Polgári Anita, Tóth Attila |
| Febr. 04. | Körzeti kémia verseny | Tóthné Guba Ibolya |
| Febr.18. | Környezetvédelmi vetélkedő szervezése II. forduló - iskolai | Szabó István |
| Febr. 23. | Farsangi váltóverseny - iskolai | Horváthné Tóth Éva, Kukucskáné Polgári Anita, Tóth Attila |
| Febr. | Nyírbátori versenyek | Áncsán Mária, Varga György Imréné, Szabó István |
| Márc. 28. | Képeslaptervező verseny | Kukucskáné Polgári Anita, Szabó István |
| Ápr. 20.-22. | Papírgyűjtés | Banduláné Moni Enikő |
| Máj. | Környezetvédelmi vetélkedő, döntő szervezése- | Szabó István |
| Máj. | Helyesíró verseny szervezése - iskolai | Szilágyi Brigitta, Váradiné Pál Lívia, Varga György Imréné |
| Máj. | Matematika verseny szervezése - iskolai | Banduláné Moni Enikő, Fülöp Angéla, Tóthné Guba Ibolya |
| Máj. | „Kulcs a tudáshoz” szövegértő verseny | Áncsán Mária, Szilágyi Brigitta, Váradiné Pál Lívia, Velkesziné Kézi Valéria |

* + 1. **Tanulmányok alatti vizsgák ideje - 20/2012. EMMI r. 64-78. §**

A 20/ 2012. EMMI rendelet 64 § (1) bekezdése értelmében „A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. A kiskorú tanuló érdemjegyeiről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell.”

Iskolánkban osztályozó és javítóvizsga szervezését végezzük.

**Osztályozó vizsga:**

A 20/2012 EMMI rendelet 64 § (2) bekezdése értelmében osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

1. felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól.

Iskolánkban a második idegen nyelvet tanulók (angol, német nyelv) osztályozó vizsgát tesznek.

Osztályozó vizsga időpontja:

* I. félév: 2022. január 11. (kedd) 12. (szerda)
* II. félév: 2022. május 31. (kedd), június 1. (szerda)

**Javítóvizsga:**

A 12/2012 EMMI rendelet 64 § (7) bekezdése értelmében javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanév végén - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott.

A javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő időszakban szervezi az iskola.

* + 1. **Külső és belső tantárgyi mérések rendszere**

A belső tantárgyi mérés és értékelés részletes kidolgozása a Pedagógiai Programban található.

Belső mérésként végezzük el az 1. évfolyamon a DIFER mérést, valamint a felső tagozaton a NETFIT mérést.

* DIFER mérésben résztvevő gyereklétszám jelentése az OH-nak: 2021. november 5.
* DIFER mérés befejezése, értékelése: 2021. december 10.

NETFIT mérés lebonyolítása, eredmény feltöltése: a tanév során bármikor megszervezhető,

Eredmény feltöltése: 2022. június 15.

A külső mérések az idegen nyelvi mérés és a kompetenciamérés alkalmával valósul meg a Tanév rendjében meghatározott módon.

* Kompetenciaméréshez és idegen nyelvi méréshez szükséges adatok megküldése az OH-nak: 2022. március 11.
* 2022. május 18.- május 31. között 2 nap – 6. évfolyam kompetenciamérés
* 2022. május 4.-május 17. között 2 nap – 8. évfolyam kompetenciamérés

## **A tanév szakmai feladatai**

### **A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés)**

A 2011. évi CXC. tv 87.§ és a 20/2012. EMMI r. 145-156.§ alapján az önértékelés éves terve az ötéves program aktuális része.

Az Újfehértói Református Általános Iskola és Óvodában az önértékelés pedagógusra vonatkozó részében a következő pedagógusoknál végeztük el az önértékelést:

2019 előtt:

* Jakab Józsefné
* Kardos Ildikó
* Máténé Major Erzsébet
* Szabó István
* Tóthné Guba Ibolya
* Urbanek Ferencné
* Velkesziné Kézi Valéria

2019-ben:

* Banduláné Moni Enikő
* Baracsiné Lakatos Margit
* Gulyás Istvánné
* Kukucskánéé Polgári Anita
* Tóth Attila

2020-ban:

* Horváthné Tóth Éva
* Szabóné Zombori Adél
* Váradiné Pál Lívia
* Váradi Sándorné

2021-ben:

* Fülöp Angéla
* Habdák Szilvia
* Treszkainé Tarnai Enikő
* Varga György Imréné

2022-ben újra kezdődik az önértékelés. 2022-ben a következő pedagógusoknál tervezzük az önértékelés megvalósítását:

* Áncsán Mária
* Kardos Ildikó
* Szabó István
* Tóthné Guba Ibolya

Az önértékelés pedagógusra vonatkozó részét a következő nevelők esetében végezzük el:

Iskola:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Ellenőrzött pedagógus** | **dokumentum ellenőrzése** | **interjú** | **óralátogatás** |
|  | Áncsán Mária | Horváthné Tóth Éva | Banduláné Moni Enikő | Baracsiné Lakatos Margit |
|  | Kardos Ildikó | Kukucskáné Polgári Anita | Petrusné Für Beatrix | Baracsiné Lakatos Margit |
|  | Szabó István | Varga György Imréné | Tóth Attila | Habdák Szilvia |
|  | Tóthné Guba Ibolya | Velkesziné Kézi Valéria | Zombori Adél | Habdák Szilvia |

### **A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§**

A 2021/2022-es tanévben, nevelési évben az intézményünkben a következő pedagógusok vesznek részt minősítő eljárásban:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Név** | **Jelenlegi fokozat** | **Elérni kívánt fokozat** |
| Endrédi Mariann- óvodapedagógus | Gyakornok. | Pedagógus I. |
| Szilágyi Brigitta - tanító | Pedagógus I. | Pedagógus II. |
| Váradiné Pál Lívia - tanító | Pedagógus I. | Pedagógus II. |

### **Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)**

Az iskola éves munkatervében meghatározza a tanítás nélküli munkanapokat. A hat tanítás nélküli munkanapból egy napot pályaorientációs napként használ fel az iskola.

Pályaorientációs nap időpontja: 2020. október 15.

Pályaorientációs nap megvalósítása:

* 1-2. évfolyam:
  + foglalkozásokat ábrázoló puzzle kirakása
  + rajzverseny foglalkozásokról
* 3-4. évfolyam:
  + tesztverseny
  + kisfilmek vetítése
* 5-6. évfolyam:
  + szakmákról vetélkedő
  + filmvetítés szakmákról
* 7. évfolyam:
  + szakmákról vetélkedő
  + filmvetítés szakmákról
* 8. osztály:
  + szakmákról vetélkedő
  + filmvetítés szakmákról

### **Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.**

A 20/2012 EMMI rendelet 171. §(1) értelmében az általános iskola és a középfokú iskola a tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása céljából képességkibontakoztató vagy integrációs felkészítést szervez, amelynek keretei között a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése, a tanuló tanulási, továbbtanulási esélyének kiegyenlítése folyik.

Mindkét felkészítés alapelve az oktatás méltányosságának erősítése és a tanulók iskolai sikerességének elősegítése, a tanulói előrehaladást támogató korszerű módszerek, a társadalmi-gazdasági helyzetből eredő hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenység, a tanulói közösségfejlesztés, a család bevonása és támogatása, valamint az esélyteremtést hatékonyan támogató intézményfejlesztés és módszertani megújulás révén.

Iskolánkban nem az EMMI rendeletben előírtaknak megfelelően folyik a képességkibontakoztató vagy integrációs felkészítés. Az alsó tagozaton már 4. évben biztosítjuk a felzárkóztató tevékenységet matematika és magyar nyelvből. Ebben az évben a felső tagozaton matematikából, magyarból, vannak felzárkóztató foglalkozások. A gazdagító tehetségprogram alsó tagozaton minden évfolyamon megvalósul, felső tagozaton 5. évfolyamon matematika és digitális kultúra, 6. évfolyamon történelem, 8. évfolyamon matematika és magyar területen szervezünk tehetséggondozó foglalkozásokat.

**Felzárkóztató tevékenység:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **osztály** | **magyar nyelv és irodalom** | **matematika** |
| 1. osztály | 2 | 1 |
| 2. osztály | 1 | 1 |
| 3. osztály | 1 | 1 |
| 4. osztály | 1 | 1 |
| 5.a osztály | 1 |  |
| 5.b osztály | 1 |  |
| **Összesen:** | **7** | **4** |

**Mindösszesen: 11 óra**

**Kompetenciamérés eredményének javítása érdekében szervezett foglalkozások:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Tantárgy** | **Osztály** | **Óraszám** | **Pedagógus** |
|  | magyar | 6. osztály | 1 óra | Varga György Imréné |
|  | matematika | 6. osztály | 1 óra | Tóthné Guba Ibolya |
|  | magyar | 8. osztály | 1 óra | Varga György Imréné |
|  | matematika | 8. osztály | 1 óra | Fülöp Angéla |
|  | **Összesen:** |  | **4 óra** |  |

### **Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 4.§ 14 és 27.§ (5)-(6)**

**Tehetség kibontakoztatása a Református EGYMI Értéktermő Központ vezetésével: szociális kompetencia, önismeret fejlesztése képességfejlesztő gazdagító programok keretében**

* ebben a tanévben nem valósul meg

**Tehetség-kibontakoztató foglalkozások:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Tantárgy** | **Osztály** | **Óraszám** | **Pedagógus** |
|  | magyar | 1. osztály | 1 óra | Váradiné Pál Lívia |
|  | természetismeret | 1. osztály | 1 óra | Horváthné Tóth Éva |
|  | magyar | 2. osztály | 1 óra | Szilágyi Brigitta |
|  | matematika | 2. osztály | 1 óra | Kukucskáné Polgári Anita |
|  | magyar | 3. osztály | 1 óra | Áncsán Mária |
|  | matematika | 3. osztály | 1 óra | Banduláné Moni Enikő |
|  | matematika | 4. osztály | 1 óra | Zombori Adél |
|  | matematika | 5. évfolyam | 1 óra | Fülöp Angéla |
|  | digitális kultúra | 5. évfolyam | 1 óra | Fülöp Angéla |
|  | történelem | 6. osztály | 1 óra | Habdák Szilvia |
|  | magyar | 8. osztály | 1 óra | Varga György Imréné |
|  | matematika | 8. évfolyam | 1 óra | Fülöp Angéla |

**A 2021/2022-es tanévben több szakkör is indult tehetséges tanulóink számára. Ezek a következők:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ssz.** | **Szakkör** | **Tagozat** | **Óraszám** | **Pedagógus** |
|  | sakk | alsó-felső tagozat | 1 óra | Szabó István |
|  | kézműves | 4. évfolyam | 1 óra | Velkesziné Kézi Valéria |
|  | kézműves | felső tagozat | 2 óra | Szabó István |
|  | báb | alsó/felső tagozat | 2 óra | Jakab Józsefné, Váradiné Pál Lívia |
|  | néptánc | alsó tagozat (1-2. osztály) | 1 óra | Áncsán Mária |
|  | néptánc | alsó tagozat (3-4. osztály) | 1 óra | Banduláné Moni Enikő |
|  | angol nyelv | felső (7. osztály) | 2 óra | Kardos Ildikó |
|  | angol nyelv | felső (8. osztály) | 2 óra | Kardos Ildikó |
|  | német nyelv | felső (7. osztály) | 2 óra | Petrusné Für Beatrix |
|  | német nyelv | felső (8. osztály) | 2 óra | Petrusné Für Beatrix |
|  | futball | alsó/ felső tagozat (1-8. osztály) | 2 óra | Tóth Attila |
|  | magyar felvételi előkészítő | felső tagozat (8. osztály) | 1 óra | Varga György Imréné |
|  | matematika felvételi  előkészítő | felső tagozat (8. osztály) | 1 óra | Fülöp Angéla |
|  | ovi foci | óvoda | 1 óra | Tóth Attila |
|  |  | **Összesen:** | **24 óra** |  |

# **A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2)**

* mérés-értékelés szakvizsga megszerzése a kompetenciamérés és DIFER mérés eredményeinek kiértékeléséhez
* szakmai megújító képzéseken való részvétel (tanító, intézményvezetői képzés)
* felzárkóztató tevékenységhez kapcsolódó ismeretek
* bábtevékenység
* Lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos továbbképzés: Problémás iskolai helyzetek kezelése

# **Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§**

### **Az iskola és a család kapcsolata**

Az iskola és a családok kapcsolata intézményünkben jó. A szülők segítőkészek, számíthatunk rájuk különböző programok szervezésében, megvalósításában. Az előző tanévekben minden iskolai programon nagy számmal vettek részt. Ebben a tanévben a járványügyi helyzet miatt kevés programot terveztünk, a szülők bevonását sem tervezzük széles körben.

**Iskolai programok szülők bevonásával:**

* pályaorientációs nap: október 15.
* karácsonyi műsor: december 21.
* Szülői értekezletek
* Fogadóórák

### **A fenntartóval való kapcsolat**

* fenntartó jelenléte az intézményben
* „Csendes percek” a dolgozók részére
* ökumenikus alkalmak dolgozók részére
* fenntartó által szervezett rendezvényeken való részvétel:
  + anyák napi, karácsonyi játszóházak

### **Szakmai kapcsolatok**

* Református Pedagógiai Intézet rendezvényein, továbbképzésein való részvétel
* kapcsolat a Református EGYMI-vel
* kapcsolat a Református EGYMI Értéktermő Központjával
* Munkakapcsolat a veresegyházi Kálvin téri Református Általános Iskolával

## **Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012. EMMI r. 4.§ (1) b)**

**Az ellenőrzés elvei:**

1. A folyamatosság és a tervszerűség érdekében a középtávú és az éves munkatervben ellenőrzési tervet készítünk.
2. Ellenőrzésünk figyelembe veszi a pedagógiai munka ciklikusságát, azt hogy bizonyos feladatok a tanév kezdéséhez vagy a tanév zárásához csoportosulnak. Megvalósítási formája: vezetői folyamatba épített ellenőrzés. Az adott időszak ellenőrzési, vizsgálati szempontjait a hirdetőtáblán ismertetjük.

**Az ellenőrzés területei:**

* Pedagógiai, szervezési, tanügyigazgatási feladatok ellenőrzése
* Időszakos, állandó kiemelt és speciális ellenőrzések
* Tanórákon, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések, írásos dokumentumok, tanulói produktumok, mérések
* Gazdálkodás
* Adminisztratív munka
* Karbantartás
* Takarítás

**Az ellenőrzés formái:**

1. óraellenőrzés
2. foglalkozások ellenőrzése
3. beszámoltatás
4. eredményvizsgálatok, felmérések

**Ellenőrzésre jogosult személyek:**

1. az intézmény intézményvezetője
2. az intézményvezető-helyettes
3. a munkaközösségek vezetői
4. a munkaközösség tagjai külön megbízás alapján
5. gazdasági vezető

Az intézményvezető az intézmény valamennyi tevékenységének ellenőrzésére jogosult. Közvetlenül ellenőrzi az intézményvezető-helyettes munkáját, melynek egyik eszköze a beszámoltatás.

Az intézményvezető-helyettes ellenőrzési tevékenységét elsősorban a vezetői feladatmegosztásból következő saját területén végzik, ami nem zárja ki az egyéb területek ellenőrzését.

A munkaközösség-vezetők az ellenőrzési feladatokat a munkaközösség tagjainál, a szaktárgyukkal összefüggő területeken látják el. Az ellenőrzés tapasztalatairól folyamatosan tájékoztatják az intézményvezető-helyettest.

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal és más ellenőrzöttekkel egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival meg kell beszélni s az általánosítható tapasztalatokat - a feladatok egyidejű meghatározásával - tantestületi értekezleten összegezni és értékelni kell.

## **Egyéb programok- 20/2012. EMMI r. 3.§ (2) h)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Szept. 01. | Csendes nap | alsó, felső tagozatos tanulók, nevelők | hangosítás | lelki elmélyülés | Baracsiné Lakatos Margit, Szitás Istvánné |
| Szept. 01. | Tantermek díszítése | osztályfőnökök, szaktanárok | képek, idézetek | esztétikus tantermek | osztályfőnökök |
| Szept. 01. | Tanmenetek leadása | nevelők |  | hibátlan tamenet | munkaközösség-vezetők |
| Szept. 01. | Szülői értekezlet 1. évfolyam | elsős szülők |  | összes szülő megjelenése | 1. osztályos tanítók |
| Szept.06. | SZSZ alakuló értekezlet | szülők |  | SZSZ vezetőség megválasztása | Kukucskáné Polgári Anita |
| Szept. 07. | DÖK alakuló | iskola DÖK képviselői |  | a tanulókat szélesebb körben be tudjuk vonni a programok szervezésébe | Banduláné Moni Enikő |
| Szept. 08.-10. | Papírgyűjtés | tanulók, szülők |  | környezetvédelmi nevelés | osztályfőnökök, Banduláné Moni Enikő |
| Szept. 06 | Szülői értekezlet – felső tagozat | osztályfőnökök, szaktanárok | házirend | IKT eszköz megfelelő használata | osztályfőnökök |
| Szept. 07- 09. | Szülői értekezlet – alsó tagozat | osztályfőnökök, szaktanárok | házirend | IKT eszköz megfelelő használata | osztályfőnökök |
| Szept. 13. | Elemgyűjtés megszervezése, beindítása | tanulók 1-8. évfolyam | elemgyűjtő konténer | környezettudatos gondolkodás kialakítása | Szabó István |
| Szept. 21. | Csendes percek | Pedagógusok, dolgozók |  | Református identitás erősítése | Mércse Tímea |
| Szept. 22. | Autómentes nap | iskola tanulói |  | részvétel a város életében, kapcsolatépítés | osztályfőnökök |
| Szept. 30. | A magyar népmese napja | alsó és felső tagozatos tanulók | iskolarádió, hangosítás | a magyar kultúra megerősítése | Kukucskáné Polgári Anita, Tóth Attila |
| Szept. utolsó hete | Első osztályosok látogatása az óvodába | Első osztályosok, tanítók |  | Óvoda, iskola kapcsolatának erősítése | Horváthné Tóth Éva, Váradiné Pál Lívia |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Okt. 01.  1000 | Zenei világnap | alsó és felső tagozatos tanulók | zongora | Zenei kultúra fejlesztése | Habdák Szilvia |
| Okt. 05. 800 | Megemlékezés az aradi vértanúkról | 7. osztály | iskolarádió, hangosítás | A tanulók figyelmesen végighallgatják a műsort, hazaszeretetre nevelés | Szabó István |
| Okt. 10. | Családi vasárnap – 7. osztály | gyülekezet | Biblia | minél nagyobb részvétel, elhívás megerősítése | Szabó István, Mércse Tímea |
| Okt. 11. | Felhívás a környezetvédelmi vetélkedőre | felső tagozat | fénymásolópapír boríték | nő az érdeklődők köre, a természetvédelem egyre több gyerek számára lesz fontos | Szabó István, Váradiné Varga Ildikó |
| Okt. 15. | Pályaorientációs nap | alsó és felső tagozatos tanulók | rajzeszközök | A tanulók betekintést nyernek a különböző szakmákba, és megismerik azokat. | osztályfőnökök |
| Okt. 19. | „Kicsiny kis fényemmel” Református verseny: | alsó és felső tagozatos tanulók | fénymásoló papír | református értékrend átadása | Velkesziné Kézi Valéria, Baracsiné Lakatos Margit |
| Okt. 22. 800 | Október 23-i ünnepi műsor | 8. osztály | iskolarádió, hangosítás | A tanulók figyelmesen végighallgatják a műsort, hazaszeretetre nevelés | Tóth Attila |
| Okt. 22. | DIFER mérésben résztvevő tanulók felmérése | elsős tanulók | papír, ceruza | a felzárkóztatásra szoruló tanulók sikeres kiszűrése | 1. osztályos tanítók |
| Okt. 31. | Fogadalomtétel a Reformáció emléknapján | Iskola tanulói, intézmény nevelői |  | Hitéletre nevelés | Baracsi István, Mércse Tímea |
| Okt. | A meghirdetett levelezős versenyek | alsó, felső tagozat | fénymásolópapír | részvétel és helyezések megszerzése | szaktanárok |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Nov. | ötösök hónapja | iskola tanulói | e-napló | a tanulók többet tanulnak a több ötös érdekében | osztályfőnökök, Banduláné Moni Enikő |
| Nov. 05. | A DIFER mérésben részt vevő gyereklétszám jelentése az OH-nak | intézményvezető | számítógép | sikerül jelenteni az elsős tanulók létszámát az OH-nak | Habdák Szilvia |
| Nov. 12. | Magyar nyelv napja | Iskola tanulói | hangosítás | Tanulók ismerete bővül, erősödik magyarságtudatuk | Kardos Ildikó |
| Nov. 14. | Családi vasárnap – 8. osztály | gyülekezet | Biblia | minél nagyobb részvétel, elhívás megerősítése | Tóth Attila, Mércse Tímea |
| Nov. 15. | Pályaválasztási szülői értekezlet | 8. osztályos szülők | pályaválasztási füzet | megfelelő tájékozódás | Tóth Attila |
| Nov. 16. | Csendes percek | pedagógusok, dolgozók |  | Református identitás erősítése | Mércse Tímea |
| Nov. 20. | Kompetenciaméréshez szükséges adatok megküldése az OH-nak | iskolatitkár, intézményvezető | számítógép, internet | hibátlan adatszolgáltatás | Habdák Szilvia |
| Nov. 22. | Környezetvédelmi vetélkedő – I. forduló | felső tagozat | fénymásoló lap, boríték | Környezettudatos magatartás kialakul | Szabó István, Váradiné Varga Ildikó |
| Nov. 22. | Angol, német nyelvi szövegértő verseny | felső tagozatos gyerekek | jutalomkönyvek, oklevelek, ajándékok | a tanulók idegen nyelvi szövegértő képessége javul | Kardos Ildikó, Petrusné Für Beatrix |
| Nov. 26. | Adventi gyertyagyújtás  4. osztály | óvodások, iskola tanulói | iskolarádió  Adventi koszorú | élményszerzés, református identitás erősítése | Velkesziné Kézi Valéria, Zombori Adél |
| Nov. 29. | Három hetet meghaladó projekt: képeslaptervező verseny meghirdetése | az iskola tanulói | jutalomtárgyak | kreativitás kifejezése | Horváthné Tóth Éva, Szabó István, Zombori Adél |
| Nov. | Óvónők látogatása az 1. osztályban | óvónők, tanítók |  | a gyerekek megmutatják az eddig szerzett tudásukat | 1. osztályos tanítók |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Dec.01. | Mikulás váltóverseny | az iskola tanulói | sportszerek | jó közösség és sportszerű versenyszellem alakul ki | Horváthné Tóth Éva, Kukucskáné Polgári Anita, Tóth Attila |
| Dec.03. | Adventi gyertyagyújtás  2. osztály | óvodások, alsós tanulók | iskolarádió  Adventi koszorú | élményszerzés, református identitás erősítése | Kukucskáné Polgári Anita, Szilágyi Brigitta |
| Dec. 03. | Városi Mikulás ünnepség | 1. osztály | autóbusz | jó közösség alakul ki | Horváthné Tóth Éva, Váradiné Pál Lívia |
| Dec. 03. | Jelentkezés határideje központi írásbeli felvételi vizsgára | 8. osztály | jelentkezési lap | 8. osztályos szülők időben leadják gyermekeik jelentkezési szándékát | Tóth Attila, Habdák Szilvia |
| Dec. 03. 1400-1600 | Mikulás délután | az iskola tanulói |  | jó közösség alakul ki | osztályfőnökök |
| Dec. 10. | DIFER mérés befejezése, értékelése írásban | 1. osztály | felmérő teszt | a tanulók eredményesen végzik a felmérést | 1. osztályos tanítók |
| Dec. 10. | Adventi gyertyagyújtás  1. osztály | az iskola tanulói | iskolarádió  Adventi koszorú | Lélekben felkészülünk a karácsonyra | Horváthné Tóth Éva, Váradiné Pál Lívia |
| Dec. 11. | Karácsonyi játszóház | a város gyerekei | kézműves eszközök | az ajándékozás örömteli érzése erősödik | Baracsiné Lakatos Margit, Váradi Sándorné |
| Dec. | Három hetet meghaladó projekt: karácsonyi műsor megszervezése | 3. osztály, 8. osztály | Fenyőfa, szaloncukor, ajándéktárgyak, díszek | jól sikerült műsor, református identitás erősítése | Áncsán Mária, Zombori Adél, Varga György Imréné |
| Dec. 17. | Adventi gyertyagyújtás  3. osztály | az alsó tagozatos tanulók | iskolarádió  Adventi koszorú | Lélekben felkészülünk a karácsonyra | Áncsán Mária, Banduláné Moni Enikő |
| Dec. 21. 1000 | Karácsonyi műsor | óvodások, alsó és felső tagozatos gyerekek | Fenyőfa, szaloncukor, ajándék, jelmezek | A tanulók hisznek abban, hogy Jézus Krisztus Isten fia, és Megváltóként visszatér | Áncsán Mária, Banduláné Moni Enikő, Mércse Tímea |
| Dec. | Csendes percek – bűnbánati alkalmak | pedagógusok, dolgozók |  | Református identitás erősödik | Mércse Tímea |
| Dec. 24. | Családi vasárnap – 3. osztály | gyülekezet | Biblia | minél nagyobb részvétel | Áncsán Mária, Banduláné Moni Enikő |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Jan. | Csendes percek  Ökumenikus alkalmak | Pedagógusok, dolgozók |  | Református identitás erősödik | Mércse Tímea |
| Jan. 16. | Családi vasárnap 5. osztály | gyülekezet | Biblia | nagyszámú résztvevők, református identitás erősödik | Fülöp Angéla, Varga György Imréné, Mércse Tímea |
| Jan. 18. | Magyar kultúra napja | az iskola tanulói | iskolarádió | a gyerekek ismerete bővül, hazaszeretet erősödik | Petrusné Für Beatrix |
| Jan. 21. | Pályaválasztási jelentkezési lapok kitöltése | 8. osztályos tanulók, szülők | toner, fénymásoló papír | Minden tanuló időben leadja a továbbtanulási lapját. | Tóth Attila |
| Jan. 21. | Osztályozó konferencia, nevelési értekezlet | tantestület | naplók | tanulók felelősségteljes lezárása | Habdák Szilvia |
| Jan. 28. | Félévi értekezlet  Nevelési értekezlet | tantestület | projektor | a féléves munka pontos értékelése | Habdák Szilvia |
| Jan. | Iskolába csalogató nagycsoportos óvodásoknak | nagycsoportos óvodások | ceruza, kifestők, rajzlap, interaktív tábla, sporteszközök | óvodások, pedagógusok sikeres együttműködése | Zombori Adél |
| Jan. 31. | Szülői értekezletek-felső | szülők |  | együttműködő szülők | osztályfőnökök |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Febr. 01.-04. | Alsó tagozatos szülői értekezlet | szülők |  | együttműködő szülők | osztályfőnökök |
| Febr.04. | Kémia verseny | 7.-8. évfolyamos tanulók | jutalomtárgyak, oklevél | Bővül a gyerekek érdeklődési köre a természettudományos tantárgyak iránt | Tóthné Guba Ibolya |
| Febr. 13. | Családi vasárnap – 2. osztály | gyülekezet | Biblia | nagyszámú résztvevők, református identitás erősödik | Kukucskáné Polgári Anita, Szilágyi Brigitta |
| Febr. 15. | Csendes percek | Pedagógusok, dolgozók |  | Istenbe vetett hit erősödik | Mércse Tímea |
| Febr. 18. | A középfokú iskolákba való jelentkezés, a tanulói adatlapok és a jelentkezési lapok megküldésének határnapja az Oktatási Hivatalba | 8. osztály, 8. osztályos szülők | internetkapcsolat | A 8. osztályos tanulók adatlapjának időben való eljuttatása | Habdák Szilvia |
| Febr. 18. | Környezetvédelmi-vetélkedő II. forduló | felső tagozat | fénymásoló lap, boríték | Erősödik a gyerekek környezettudatos magatartása | Szabó István, Váradiné Varga Ildikó |
| Febr. 23. | Farsangi váltóverseny | felső tagozat | oklevél, érem | a gyerekek szívesen vesznek részt sportversenyen | Banduláné Moni Enikő, Kukucskáné Polgári Anita, Tóth Attila |
| Febr. 24. | Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúra áldozatairól | az iskola tanulói | iskolarádió | hazaszeretet érzése erősödik | Váradiné Varga Ildikó |
| Febr. 25. | Farsang osztályszinten  14:00-16:00 | alsó és felső tagozat | hangosítás | jó hangulat | osztályfőnökök |
| Febr.. | Iskolába csalogató nagycsoportos óvodásoknak | nagycsoportos óvodások | ceruza, kifestők, rajzlap, interaktív tábla, sporteszközök | óvodások, pedagógusok sikeres együttműködése | Zombori Adél |
| Febr. | Nyírbátori versenyek | az iskola tanulói | busz | szövegértési kompetencia, előadói készség fejlesztése | Áncsán Mária, Varga Gyögy Imréné |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Márc. | Ötösök hónapja | iskola tanulói | e-napló | a tanulók többet tanulnak a több ötös érdekében | osztályfőnökök, Banduláné Moni Enikő |
| Márc. 11. | március 15-i események emlékműsora iskolai szinten | 6. osztály, iskola tanulói | iskolarádió | a tanulók méltó módon emlékeznek meg az 1848-as eseményekről | Tóthné Guba Ibolya |
| Márc. 13. | Családi vasárnap – 6. osztály | gyülekezet | Biblia | Nagyszámú résztvevők, keresztyén értékrend erősödése | Tóthné Guba Ibolya, Mércse Tímea |
| Márc. 16. | Csendes percek | Pedagógusok, dolgozók |  | Istenbe vetett hit, református identitás erősödik | Mércse Tímea |
| Márc. 28. | Húsvéti képeslaptervező meghirdetése | alsó tagozatos tanulók | tárgyi jutalom | a tanulók megismerik a népszokásokat | Kukucskáné Polgári Anita, Szabó István |
| Márc. | Szakmai nap  Munkakapcsolat más református iskolával | pedagógusok | ajándék, | szoros kapcsolat alakul ki más református iskolával | Habdák Szilvia |
| Márc. | Iskolába csalogató nagycsoportos óvodásoknak | nagycsoportos óvodások, leendő 1. osztályos szülők | ceruza, kifestők, rajzlap, interaktív tábla, sporteszközök | óvodások, pedagógusok sikeres együttműködése, a szülők intézményünket választják gyermekük beiratkozásához | Zombori Adél |
| Márc. | „Olvassunk együtt!” vetélkedő | negyedik osztályos tanulók |  | A tanulók sikeresen szerepelnek a versenyen | Velkesziné Kézi Valéria |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Ápr. 4. | Nyílt nap 1.-8. osztály | iskola szülői közössége |  | a szülők betekintést nyernek a nevelő, oktató munkába | tanítók, tanárok |
| Ápr. 5. | Iskolába csalogató nagycsoportos óvodásoknak | nagycsoportos óvodások, leendő 1. osztályos szülők | ceruza, kifestők, rajzlap, interaktív tábla, sporteszközök | óvodások, pedagógusok sikeres együttműködése, a szülők intézményünket választják gyermekük beiratkozásához | Zombori Adél |
| Ápr. 6.-8. | Húsvétváró hét (tojáskereső, képeslaptervező, locsolóvers mondó versenyek) | alsó tagozatos tanulók | tárgyi jutalom | a tanulók megismerik a népszokásokat | Banduláné Moni Enikő, Velkesziné Kézi Valéria Zombori Adél |
| Ápr. 10. | Családi vasárnap – 4. osztály | gyülekezet | Biblia | nagyszámú résztvevők, református identitás erősödik | Velkesziné Kézi Valéria, Zombori Adél |
| Ápr. 11. | Megemlékezés a költészet napjáról | az iskola tanulói | hangosítás | A tanulók ismerete bővül a magyar költészetről | Horváthné Tóth Éva, Zombori Adél |
| Ápr. 12.. | Belső továbbképzés: | pedagógusok | projektor | erősödő református keresztyén értékrend | Habdák Szilvia |
| Ápr.13. | Nevelési értekezlet – Húsvét üzenete | pedagógusok | projektor | erősödő református keresztyén értékrend | Habdák Szilvia |
| Ápr. 20. | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól | az iskola tanulói | iskolarádió | a gyerekek ismerete bővül, hazaszeretet erősödése | Fülöp Angéla |
| Ápr. | Csendes percek – bűnbánati alkalmak | Pedagógusok, dolgozók |  | Istenbe vetett hit, református identitás erősödik | Mércse Tímea |
| Ápr. 20-22. | Papírgyűjtés | alsó és felső tagozatos tanulók | konténer | a tanulók környezettudatos magatartása kialakul | Banduláné Moni Enikő |
| Ápr. 22. | Megemlékezés a Föld napjáról | az iskola tanulói | fénymásolópapír, rajzeszközök, rajzlap, virágok | környezeti nevelés | Banduláné Moni Enikő, Horváthné Tóth Éva, Zombori Adél |
| Ápr. 23. | Anyák napi játszóház | a város gyermekei | kézműves eszközök | nő az anyák iránti szeretet, megbecsülés | Baracsiné Lakatos Margit |
| Ápr. 29. | Fitt felmérés befejezése | felső tagozatos tanulók | FIT mérő eszközök | a tanulók mérésekor pontos eredményt kapunk | Tóth Attila |
| Ápr. | Bendegúz Tudásakadémia | alsó és felső tagozatos gyerekek | internet hozzáférés | a tanulók érdeklődési köre bővül | tanítók, szaktanárok |
| Ápr. | Megyei Bábfesztivál | az iskola bábcsoportja |  |  | Váradiné Pál Lívia |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Máj 01. | Családi vasárnap – 1. osztály | gyülekezet | Biblia | nagyszámú részvétel, református identitás erősödése | 1. osztályos tanítók, Mércse Tímea |
| Máj. | Környezetvédelmi vetélkedő döntője | a döntőbe jutott tanulók | Oklevelek, díjak, fénymásolatok, kőzetek | a tanulók megismerkednek hazánk világörökségeivel | Szabó István, Váradiné Varga Ildikó |
| Máj. | MAZSI matekverseny | 2. osztály | közlekedési eszköz | A gyerekek sikeresen szerepelnek a versenyen | Kukucskáné Polgári Anita |
| Máj. 02-06. | Szülői értekezlet - Anyák napja | alsó tagozatos szülők, felső tagozatos szülők |  | minden szülő eljön az anyák napjára | osztályfőnökök |
| Máj. 13. | Elemgyűjtés lezárása | az iskola tanulói | elemgyűjtő edény | környezettudatos magatartás kialakulása | Szabó István |
| Máj. | Iskolai helyesíró verseny | az iskola tanulói | fénymásolat | javul a tanulók helyesírása | Szilágyi Brigitta, Váradiné Pál Lívia, Varga György Imréné |
| Máj. 17. | Csendes percek | Pedagógusok, dolgozók |  | Istenbe vetett hit, református identitás erősödik | Mércse Tímea |
| Máj. | Matematika verseny | alsó és felső tagozatos tanulók | jutalomkönyvek, oklevelek | aktív részvétel | Banduláné Moni Enikő, Fülöp Angéla |
| Máj. 26. | Mennybemenetel napja | iskola tanulói |  | Istenbe vetett hit, református identitás erősödik | Baracsi István, Mércse Tímea |
| Máj.04.-17.  Máj. 18.-31. | Országos kompetenciamérés | 6., 8. évf. | internet kapcsolat | javul a kompetenciamérés eredménye | Tóthné Guba Ibolya |
| Máj. 27. | Gyermeknap | az iskola felső tagozatos tanulói | sporteszközök | jó csapatszellem kialakulása | Velkesziné Kézi Valéria, osztályfőnökök |
| Máj. | Hangos olvasási felmérés | iskola tanulói | tankönyv | A tanulók számot adnak olvasási képességükről. | Habdák Szilvia, osztálytanítók |
| Máj. | „Kulcs a tudáshoz” szövegértő verseny | iskola tanulói | autóbusz | eredményes, aktív részvétel | Áncsán Mária, Szilágyi Brigitta, Velkesziné Kézi Valéria |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | **Esemény / feladat** | **Résztvevők köre** | **Eszközigény** | **Sikerkritérium** | **Felelős** |
| Jún. 3. 900óra | Megemlékezés- nemzeti összetartozás napja | Iskola tanulói | CD | Bővül az ismeret a magyar történelemről | Kardos Ildikó |
| Jún. | Városi pedagógusnap | intézmény dolgozói |  | kapcsolattartás a városi iskolák pedagógusaival | Habdák Szilvia |
| Jún. 10. | Pedagógus nap | intézmény dolgozói | virág | a közösség összekovácsolódik | Habdák Szilvia |
| Jún. 10. | Moduláris oktatási program – egészségnevelés | alsó és felső tagozatos tanulók | Karton, csomagolópapír, filctoll | Kialakul a gyerekek egészségtudatos magatartása | Balogh Elvira, Váradiné Varga Ildikó |
| Jún. 10. 1300 | Osztályozó konferencia | tantestület | projektor | Minden tanuló teljesíti a tanévet | Habdák Szilvia |
| Jún. 15. | Diákönkormányzati nap | az iskola tanulói | sporteszközök | a közösség összekovácsolódik | Banduláné Moni Enikő |
| Jún.18. | Ballagás | tanulók, pedagógusok | jutalomkönyvek, zászlók | rendben lezajló tanévzáró és ballagás | Tóth Attila, Szabó István |
| Jún. 19. 1500 | Ünnepélyes tanévzáró | tanulók, pedagógusok | jutalomkönyvek, zászlók | rendben lezajló tanévzáró és ballagás | Velkesziné Kézi Valéria, Zombori Adél |
| Jún. 22. 800 | Tanévzáró értekezlet | tantestület | projektor, beszámoló | sikeres évet zár a tantestület | Habdák Szilvia |
| Jún. | Alkalmazotti kirándulás | alkalmazotti közösség | busz | jó hangulat | Habdák Szilvia |